

## Prendre en charge la famille du médecin accueilli

Fiche 4

Action 1.1.4

Axe 1 : Favoriser l'attractivité et l'aménagement du territoire  
Objectif 1.1 : Promotion du territoire

Diagnostic	L'un des freins à la volonté d'installation des praticiens sur nos territoires ruraux réside dans les interrogations quant à la prise en charge de ses conditions professionnelles mais également des bouleversements qui vont impacter sa vie familiale et les membres de sa famille (conjoint et enfants). Il est donc primordial d'en tenir compte dans nos politiques de promotion du territoire (tourisme, qualité de vie, environnement exceptionnel, des territoires dynamiques) et d'englober dans nos actions toutes initiatives susceptibles de faire adhérer l'ensemble de la famille au projet du professionnel
Enjeux	<b>Développer des services d'accueil pour satisfaire l'ensemble de la famille pour mieux capter l'intérêt du médecin de s'installer dans le Loir-et-Cher</b> <b>Favoriser l'intégration socio-économique du médecin et de son conjoint et l'intégration scolaire des enfants</b> <b>Personnaliser la prise en charge en fonction du professionnel, de ses origines, de son profil familial, pour prévenir tout échec dans son installation et la pérennisation de sa présence sur les territoires ruraux loir-et-chériens</b>
Actions	Renforcer les missions auprès du médecin et de sa famille du Guichet unique pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>• sensibiliser l'ensemble de la famille aux atouts du département</li> <li>• proposer au médecin toute aide préalable à son installation (démarches administratives obligatoires, recherche de logement, rencontres avec d'autres professionnels de santé présents sur la zone géographique)</li> <li>• soutenir la recherche d'emploi de son conjoint ou sa démarche collaborateur</li> <li>• fournir la liste des établissements scolaires susceptibles d'accueillir ses enfants et lui faire connaître toutes les structures pouvant proposer des activités périscolaires proches du lieu d'habitation et d'exercice (sport, culture, crèche, garde, centre de loisirs)</li> <li>• accroître les capacités d'intégration des familles de médecins étrangers (socialisation et apprentissage de la langue) en proposant notamment des formations adaptées</li> <li>• développer la collaboration internationale pour traiter le problème de manque de personnels de santé et faciliter la venue de médecins formés en dehors de l'hexagone</li> </ul>
Public(s) visé(s)	Professionnels de santé
Pilote(s)	DADOPS
Partenaires et ressources partenariales	<b>Partenaires</b> : Conseil général, CDOM, Préfecture (intégration), Éducation Nationale, Pôle emploi, APEC, MEDEF 41, APST, CCI <b>Ressources partenariales</b> : <u>PDI</u> : Orientation 3 : Mieux prendre en compte la problématique santé Action 11 : Faciliter l'accès à l'offre des services de pôle emploi
Leviers/freins	<b>Freins</b> : la personne ressources doit avoir des connaissances pointues tant sur les territoires, les aides diverses et les démarches administratives en lien avec les professionnels de santé <b>Leviers</b> : faire connaître le dispositif « Guichet Unique » et faire du site du Conseil général 41 un relai (liste structures scolaires, rappel de démarches, etc.)
Moyens mobilisés	Une personne ressource pouvant répondre à toutes les attentes des médecins qu'elles soient professionnelles ou familiales et satisfaire des installations professionnelles et familiale « clé en mains » Communication très large sur l'existence de ce guichet et l'exploitation régulière de retour d'expérience pour illustrer notre dispositif

## Prendre en charge la famille du médecin accueilli (suite)

Échéancier

Court terme, dans la mesure où celui-ci existe déjà mais son existence doit être communiquée plus largement pour être connue de tous et être ainsi une porte d'entrée et de soutien pour les professionnels donc plus efficace

Indicateurs du suivi et évaluation proposés

Nombre de personnes aidées, par types de requêtes et les résultats qualitatifs (enquête de satisfaction) et quantitatifs (les questions qui reviennent le plus souvent, le questionnement spécifique, les points à améliorer, etc.)